

ГБОУ «Далматовская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол №4 от 23.03.2023г

Утверждено
Директор:
приказ № 65 от 24.03.2023г

Отчет по самообследованию
ГБОУ «Далматовская школа-интернат»

Содержание

1. Аналитическая часть

- Структура образовательного учреждения и система управления
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Система воспитательной работы
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Материально-техническая база
- Внутренняя система качества образования

2. Показатели деятельности ГБОУ «Далматовская школа-интернат», подлежащих самообследованию

Содержание

1. Аналитическая часть

- Структура образовательного учреждения и система управления
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Организация учебного процесса
- Система воспитательной работы
- Кадровое обеспечение
- Учебно-методическое обеспечение
- Материально-техническая база
- Внутренняя система качества образования

2. Показатели деятельности ГБОУ «Далматовская школа-интернат», подлежащих самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения «Далматовская школа-интернат» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

-от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская школа – интернат»
	Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ «ДШИ»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	Юридический адрес: индекс:	641730
	район	Далматовский
	город: (другой населенный пункт)	город Далматово

- фактический адрес	улица:	улица Гагарина
	номер дома	93
	Фактический адрес: индекс:	641730
	район:	Далматовский
	город (другой населенный пункт):	город Далматово
	улица:	улица Гагарина
	номер дома	93
	телефон:	8 (35252) 3-64-55; 3-78-30
	факс:	8 (35252) 3-64-55; 3-78-30
	e-mail:	sanshool45d@mail.ru;sanshool45d@yandex.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Департамента образования и науки Курганской области
	№ документа:	405
	Дата утверждения	15.04.2022г
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Департамент образования и науки Курганской области
Организационно-правовая форма	учреждение	учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану
	Серия	
	№ документа	2224500518361
	ОГРН	1024501453338
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану
	Серия	
	№ документа	2224500518361

территории РФ	ИНН	4506001140
	Дата: число, месяц, год	28.03.2022г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	450601001
	БИК	013735150
	Расчетный счет	03224643370000004300
	Кор. счет	40102810345370000037
	наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН БАНКА РОССИИ//УФК по Курганской области г Курган
	Лицевой счет	20436Ё13890

Оценка образовательной деятельности

Образовательные программы

№	Наименование лицензированной программы	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательный.	4 года		+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательный.	5 лет		+
3.	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	4(5) лет	1 сентября 2020г	+

4	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.2)	4(5)	1 сентября 2022г	+
---	----------------------------------	---	------	------------------	---

Реализация образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам.		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ «Далматовская школа-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются: педагогический совет, собрание трудового коллектива.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует Методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Итоги успеваемости

за 2021-22 учебный год

класс	На начало	прибыло	выбыло	На конец	4и5	%	Ф.И. обучающихся (4и5)	Продлено обучение по АООП (7.2)
1	7	-	-	7				
2	11	-	-	11	5	45	Моисеев, Патракеева, Микула, Казанцева, Яковлева	Байбулатов (русский язык, математика), Бутузов (русский язык, математика)
3	13	-	-	13	5	27	Жигалова, Казанцев, Налетова, Садкова, Сафина	
4	14	-	-	14	4	21	Минин, Пономарева, Садкова, Юровских	
5	14	-	1	13	2	15	Мирзобеков, Мокрушникова	
6	11	-	-	11	4	36	Акишева, Минина, Патракеева, Потапов	
7	9	-	1	8	2	20	Микула, Савельев	
8	10	-	-	10	4	40	Попов, Потапова, Пупышева, Тетерина	

9	8	-	-	8	5	63	Сычева, Алексеева, Нужин, Рудных, Аристова
	97	-	2	95	31	35	

Качество обучения по школе (динамика за три года)

год	кол-во уч-ся	на 4 и 5	качество
2019-2020	112чел	29 чел	25%
2020-2021	112 чел	24 чел	23%
2021-2022	95 чел	31 чел	35%

В сравнении с прошлым годом, качество обучения повысилось

Анализ результатов ВПР (осень 2022)

клас с	предмет	учитель	Успеваемость (%-на «2»)		Качество (%- на «4и5»)	
			Общий результат	По школе	Общий результат	По школе
5кл	<u>русский язык</u>	<u>Мальцева Г.А.</u>	<u>9,4</u>	<u>0</u>	<u>55.7</u>	<u>55.5</u>
	математика	Мальцева Г.А.	4,9	0	69,2	57
	<u>окр мир</u>	<u>Мальцева Г.А.</u>	<u>2,1</u>	<u>0</u>	<u>71,9</u>	<u>66.6</u>
6кл	русский язык	Первалова М.А.	13,7	10	46,1	40
	математика	Лобова И.Л.	12,1	9,0	49,5	36,2
	<u>история</u>	<u>Казакова И.Ф</u>	<u>7,9</u>	<u>0</u>	<u>51,9</u>	<u>60,2</u>
	биология	Леонова Л.А.	10.1	0	48,2	41.6

7 кл	русский язык	Поташкина О.А.	16,9	0	41,1	28,4
	математика	Лобова И.Л.	13,7	0	36,3	28,5
	<u>история</u>	<u>Черемных А.А.</u>	<u>6,3</u>	<u>0</u>	<u>46,5</u>	<u>50,0</u>
	биология	Леонова Л.А.	11,7	8,3	43,5	25,0
8 кл	<u>русский язык</u>	<u>Поташкина О.А.</u>	<u>16,8</u>	<u>0</u>	<u>37,1</u>	<u>40</u>
	математика	Лобова И.Л.	11,7	0	36,9	28,5
	<u>обществознание</u>	<u>Черемных А.А.</u>	<u>11,9</u>	<u>0</u>	<u>44,1</u>	<u>66,6</u>
	немецкий язык	Широкова Т.В.	16,5	20	33,6	20
	<u>география</u>	<u>Черемных А.А.</u>	<u>12,2</u>	<u>0</u>	<u>33,3</u>	<u>71,1</u>
9кл	русский язык	Перевалова М.А.	18,7	0	43,7	37,5
	<u>математика</u>	<u>Лобова И.Л.</u>	<u>11,9</u>	<u>0</u>	<u>29,4</u>	<u>66,6</u>
	биология	Леонова Л.А.	6,7	0	41	14,2
	<u>география</u>	<u>Черемных А.А.</u>	<u>10</u>	<u>0</u>	<u>38,9</u>	<u>90,1</u>

Высокие показатели по предметам обозначены красным цветом, слабые результаты по биологии, немецкому языку.

Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

в 2021-2022 учебном году

В классе -8 обучающихся;

Допущены к ГИА- 8 чел;

Проходят ГИА в форме:

ОГЭ- 7 чел; (обязательные 2 предмета- русский язык, математика, 2 предмета по выбору)

ГВЭ- 1 чел (обязательные предметы- русский язык , математика)

Результаты:

В форме ГВЭ

Математика

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (361чел)	26	39	29	6	3,1
ГБОУ «ДСШИ» (1 чел)	100	-	-	-	2
Пересдача в текущем учебном году					3,0

Русский язык

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (363чел)	1	23	55	21	3,9
ГБОУ «ДСШИ» (1 чел)	-	-	-	100	5

В ОГЭ

Математика

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (8066ч)	20	46	29	4	3,2
ГБОУ «ДСШИ» (7чел)	14 (1ч)	57 (4чел)	28 (2чел)	-	3,1
Пересдача в текущем учебном году		1 чел			

Русский язык

	Распределение баллов в %				Ср.б.
	2	3	4	5	
Далматовский р-он (8059ч)	3	35	40	22	3,8
ГБОУ «ДСШИ»	-	28 (2чел)	44 (3 чел)	28 (2 чел)	4,0

обществознание

	Распределение баллов в %				Ср.б.
	2	3	4	5	
Далматовский р-он (4973ч)	16%	52%	29%	3%	3,2
ГБОУ «ДСШИ» (7ч)	14% (1 чел)	72%	14%	-	3,0
Пересдача в текущем году					

биология

	Распределение баллов в %				Ср.б.
	2	3	4	5	
Далматовский р-он (2554ч)	8%	61%	28%	3%	3,3
ГБОУ «ДСШИ» (1ч)			100%	-	4,0

информатика

	Распределение баллов в %				Ср.б.
	2	3	4	5	
Далматовский р-он (2327)	16%	49%	25%	10 %	3,3
ГБОУ «ДСШИ» (6ч)	0	33% (2ч)	66% (4ч)	0	3,7

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы:

- не прошли ГИА (первично) 3 чел: Нежинская Оксана -в форме ГВЭ по математике, Брызгалова Наташа в форме ОГЭ –по математике, Алексеева Наташа-в форме ОГЭ по обществознанию.

- Данные обучающиеся прошли успешно повторную итоговую аттестацию в текущем учебном году

- высокие результаты по русскому языку, биологии, информатике. Обучающиеся подтвердили годовые оценки по предметам, результат выше среднего по району.

- низкие и слабые результаты по математике и обществознанию. Причина- низкое качество подготовки обучающихся учителями по данным предметам, недостаточная индивидуализация в ходе подготовки.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 2-9 классы – 40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут

Информация о реализации образовательных программ

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, математика (математика, алгебра, геометрия), информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология, ОБЖ, ОДНКНР

В 2021 – 2022 уч.году наша школа – интернат работала по новой Рабочей программе воспитания. Главной целью воспитательной работы является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В 2021 – 2022 уч.году работали воспитательные группы:

Группа	Классный руководитель	Воспитатель
1 класс	Мамедова Светлана Юрьевна	Зуева Елена Викторовна
2 класс	Расказова Нина Анатольевна	Мальцева Татьяна Ивановна
3 класс	Вахрушева Светлана Владимировна	Агеева Елена Федоровна
4 класс	Мальцева Галина Анатольевна	Буйнова Ирина Витальевна
5 класс	Акулова Людмила Анатольевна	Акулова Людмила Анатольевна
6 класс	Попова Жанна Леонидовна	Копачинская Анна Александровна
7 класс	Старикова Анна Олеговна	Чернышова Наталья Ивановна
8 класс	Леонова Людмила Александровна	Дементьева Алена Алексеевна
9 класс	Мукомолова Инна Владимировна	Гурьевских Светлана Александровна

Практическая реализация цели и задач осуществлялась по направлениям (модулям рабочей программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы – интерната на 2021 – 2022 уч.год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Сентябрь: День знаний, День здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, месячник безопасности (профилактика дорожно – транспортного травматизма, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность в сети Интернет), День воспитателя.

Октябрь: День пожилых людей, День учителя, Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче, международный день школьных библиотек.

Ноябрь: месячник профилактической работы (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, табакокурение), международный день толерантности, мероприятия, посвященные Дню матери в России (выставка рисунков «Моя мама лучше всех», поздравительные открытки для мам, классные развлекательные программы).

Декабрь: выставка рисунков, посвященная Дню прав человека, Дню Конституции РФ, День героев Отечества, День Конституции РФ, мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники.

Январь: месячник оборонно- массовой и спортивной работы, конкурсная программа «Умники и умницы», посвященная Дню российской науки

Февраль: День защитников Отечества, митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, библиотечный час «Международный день родного языка», школьный конкурс чтецов.

Март: международный женский день

Апрель: Всемирный день здоровья, акция «На зарядку становись!», День космонавтики, «Гагаринский урок».

Май: День Победы, линейка «Последний звонок», спортивно – интеллектуальный квест «Безопасный мир», посвященный Дню защиты детей.

Все воспитательные мероприятия были хорошо подготовлены, организованы и проведены в разных формах (линейка, праздник, соревнования, путешествие по станциям, квест – игра, конкурсы, акции, митинг, выставки, мастерские и др).

Модуль «Классное руководство»

В 2021 – 2022 уч.году работало 9 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Основные мероприятия, проведенные классными руководителями:

Сентябрь: классный час «Урок мира», всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), классный час «Моя безопасность» (первая неделя сентября и последняя неделя каждой четверти), всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ).

Октябрь: Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче

Ноябрь: классный час, посвященный Дню народного единства, Всероссийский урок «История самбо», классный час, посвященный Всемирному дню ребенка, классные мероприятия, посвященные Дню матери в России, классный час, посвященный Дню добровольца

Декабрь: единый урок «Права человека»

Январь, февраль: месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Март: Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны), классный час «День воссоединения Крыма и России»

Апрель: классный час «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!», классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)

Май: классные мероприятия, посвященные международному дню семьи, квест – игра «Моя семья», классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры. Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями и воспитателями в течение всего учебного года проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет, правила поведения при ЧС. С учащимися и педагогами проводились тренировочные эвакуации из здания школы – интерната.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа с учащимися по повышению успеваемости учащихся.

Этот учебный год закончили без троек 31% учащихся 2 – 4 классов и 34% учащихся 5 – 9 классов.

Ежегодно классные руководители и воспитатели участвуют в проведении диспансеризации учащихся, обеспечивают 100% явку.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

В течение учебного года внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям:

познавательная деятельность - курс «Умники и умницы» ведут учителя начальных классов, курс «Проектная деятельность» проводят учитель информатики Попова Ж.Л. и учитель технологии Леонова Л.А. для учащихся 5 – 8 классов, курс «Основы финансовой грамотности» ведет учитель обществознания Черемных А.А.; коррекционно-развивающие занятия с педагогами – психологами Кашеваровой Н.В. и Стариковой А.О., учителем – логопедом Переваловой М.А. ;

художественное творчество - курс «Риторика» ведется учителем музыки и ИЗО;

проблемно-ценностное общение – воспитательные занятия по курсу «Азбука нравственности» для учащихся 1 – 4 классов и курсу «Гражданин и патриот» для учащихся 5 – 9 классов проводят воспитатели; коррекционно-развивающие занятия с педагогами – психологами по индивидуальным и групповым программам;

духовно-нравственное развитие – воспитательные занятия по курсу «Азбука нравственности», курсу «Стать гражданином» для учащихся 1 – 4 классов и курсу «Гражданин и патриот» для учащихся 5 – 9 классов проводят воспитатели и классные руководители;

спортивно – оздоровительная деятельность – воспитательные занятия по курсу «Лабиринт здоровья» (1 – 4 классы) и курсу «Школа здоровья» (5 - 9 классы) проводят воспитатели;

трудовая деятельность – воспитательные занятия по курсу «Я – помощник» (1 – 4 классы) и курсу «Мое будущее» (5 – 9 классы) проводят воспитатели.

Направления дополнительного образования:

физкультурно-спортивное - спортивные секции «Баскетбол», «Настольный теннис» ведет учитель физкультуры Абакумов А.А.;

художественное – кружок «Веселые нотки» и «Музыкальный калейдоскоп» ведет учитель музыки Мукомолова И.В., занятия кружка «Фантазеры» и «Юный дизайнер» проводит педагог дополнительного образования Кульченко Н.Д., кружок «Художественная обработка древесины» проводит учитель технологии Леонов О.С..

С результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на праздниках, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы, социальных сетях).

В АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области» опубликованы 6 программ дополнительного образования, зарегистрировано 80 % обучающихся. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся

Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Уроки, проводимые учителями нашей школы – интерната, соответствуют требованиям ФГОС: применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные,

наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение учебного года учителями – предметниками и педагогами – психологами проведены предметные недели и тематические уроки: неделя русского языка, неделя литературы, неделя математики, неделя немецкого языка, неделя биологии, неделя музыки и ИЗО, неделя информатики, неделя истории, неделя географии, декада психологии, урок «Международный день грамотности» (сентябрь), урок «Всероссийский урок чтения» (октябрь), Всероссийский день математики (октябрь).

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

Мероприятия, проведенные в школе – интернате: День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, праздник Осени, выставка поделок из природного материала, Всемирный день приветствий, выставка поделок, посвященная Дню матери в России «Мамочке в подарок», информационный час «День неизвестного солдата», День героев Отечества, информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», исторический час «День юного героя – антифашиста», акция «Блокадный хлеб», митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, акция «Столовая для птиц» (изготовление кормушек), экологическая акция «Покорми птиц», библиотечный час «Международный день родного языка», Всемирный день чтения, международный женский день, конкурсная программа «День смеха», акция «Международный день птиц», акция «Книжка в больницу», экологическая акция «Чистый двор», классные мероприятия, посвященные международному дню семьи.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. В связи со сложившейся в стране эпидемиологической обстановкой по COVID 19 все запланированные мероприятия реализовать не удалось.

Проведены: экскурсии по залам районного краеведческого музея (5 экскурсий), экскурсии по улицам города (6 экскурсий), экскурсии выходного дня (3)

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение

обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Профориентационная работа в школе – интернате проводится с 1 класса с экскурсии по школе и знакомства с профессиями, которые в нашей школе имеются. На воспитательных занятиях курса внеурочной деятельности «Я – помощник» для 1 – 4 классов, «Мое будущее» для 5 – 9 классов учащиеся знакомятся с разными профессиями, в игровой форме приобретают различные трудовые навыки, рассказывают о профессиях своих родителей. Учащиеся 8, 9 классов знакомятся в учебными заведениями Курганской, Свердловской областей и города Челябинск. Для учащихся 9 класса проводятся классные часы по профориентации, встречи с работниками Центра занятости населения, тестирование в Центре занятости, экскурсии в Далматовский филиал КТК. Педагогом – психологом Стариковой А.О. в течение года велась индивидуальная и групповая работа направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. К окончанию 9 класса все учащиеся определились с дальнейшим обучением.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастной редакционный совет - освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; школьный медиациентр - создание из заинтересованных добровольцев группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото-видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий; школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы – интерната и группу «ДСШИ» в социальных сетях ВКонтакте, родительские группы в мессенджерах с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы - интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы (после ремонта) оформляется со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и воспитателей. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню воспитателя, к Дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к Дню космонавтики, к Дню Победы, последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга («Портрет моей мамы», «Знайте правила движения», «Мир музыки», «Здоровый образ жизни», «Защитники Отечества», «Подарок мамочке», «Пасха», «День птиц», «День смеха», «8 марта», газеты по учебным предметам, др);
- фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, поддержание в исправности оборудованных во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;
- благоустройство спальных комнат и рекреаций спальных этажей, осуществляемое воспитателями вместе с обучающимися, позволяющее проявлять обучающимся фантазию и творческие способности, создающее повод для приятного общения воспитателя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: обмен информации по разным вопросам (здоровье, успеваемость, посещаемость и др.), консультирование родителей (законных представителей) специалистами системы сопровождения школы – интерната, проведение родительских собраний, проведение классных и школьных мероприятий с участием родителей, встречи родителей с учителями – предметниками, помощь родителей в подготовке и проведении школьных и классных воспитательных мероприятий, индивидуальная работа с родителями, посещение семей.

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы. Стали традиционными праздники именинников, организуемые воспитателями и классными руководителями вместе с родителями. Активно участвуют родители в праздниках Последнего звонка в 4 и 9 классах.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, о соблюдении правил безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, правила безопасного поведения на водоемах. Проводится педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.

Для родителей (законных представителей) каждую четверть составляются памятки по безопасности детей во время каникул, в зимний период вручаем памятки о правилах эксплуатации печей и газового оборудования, о правилах безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне – весенний периоды, перед летними каникулами.

Классные руководители и воспитатели проводили работу с родителями (законными представителями) по регистрации учащихся на АИС «Навигатор дополнительного образования Курганской области»

На базе школы – интерната в июне 2022 г. работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей в течение 15 дней с 8.00ч. до 17.00 ч. Работа проводилась согласно Программе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Любознательных». Каждый день отряды – экипажи совершали путешествие по островам Друзей, Дружбы, Спорта (посвящено олимпийским играм), Докторов (посвящено медицинским работникам в годы Великой Отечественной войны), Здоровья, Мульти – Пульти (посвящено российскому мультипликатору Котеночкину), Смеха, Цветов, Юннатов (посвящено движению юннатов), Россиян (посвящен Дню России), Мастеров, Талантов, Памяти (посвящен Дню памяти и скорби), Чудес (посвящен дню родного языка и А.С.Пушкину), Петра Великого (посвящен 350-летию Петра I). На каждом острове проводились различные мероприятия: малая олимпиада, спортивный конкурс, комический футбол, квест – игра, игра – путешествие, конкурсная программа, познавательно – развлекательная программа, виртуальное путешествие, викторины, выставки работ и поделок, концерт, торжественные линейки. Все отдыхающие в лагере и их родители (законные представители) отметили отличную подготовку школы – интерната к оздоровительному периоду, интересные и разнообразные воспитательные мероприятия, вкусную и питательную пищу, удобное время работы оздоровительного лагеря.

Проведенная воспитательная работа имеет свои результаты:

Уровень личностного роста учащихся 1 – 4 классов

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
1	0	14%	72%	14%	0
2	18%	28%	36%	18%	0
3	31%	31%	38%	0	0
4	43%	36%	21%	0	0

Высокий уровень личностного роста имеют 27% учащихся 1 – 4 классов, хороший – 29%, средний – 38%, ниже среднего – 6%.

Уровень личностного роста учащихся 5 – 9 классов

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровень	Низкий уровень
5	15%	23%	47%	15%	0
6	36%	28%	36%	0	0
7	25%	25%	50%	0	0
8	40%	40%	20%	0	0
9	63%	25%	12%	0	0

Высокий уровень личностного роста имеют 34% учащихся, хороший уровень – 28%, средний – 34%, ниже среднего – 4%.

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, акциях различных уровней

	Количество участников	Количество призеров
--	-----------------------	---------------------

Наименование мероприятий	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Олимпиада по психологии				1				
Конкурс детских рисунков «На альбомном листе я рисую войну»		3				2		
V всероссийский правовой юридический диктант				1				
Всероссийский зачет по финансовой грамотности				6				
Онлайн - викторина «Красота нетронутой природы»				1				
День моря (онлайн - викторина)		1						
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»			5					5
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»				4				4
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»				6				6
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»				5				5
Районный конкурс-выставка по вязанию на спицах и крючком "Волшебный клубочек"		2				2		
Передвижная инклюзивная выставка "ОСОБОЕ ВОСПРИЯТИЕ"		8						

Областной фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»			1					
Районный Новогодний экспресс – конкурс декоративно-прикладного творчества «ЧУДО-ЁЛОЧКА»		3				3		
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»				5				5
Районный конкурс на лучшее украшение главной ёлки города «Новогодние смешарики»		2				2		
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	47							
Акция «Цветы у обелиска»	14							
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»				5				5
Районный конкурс рисунков «Моя чудесная мама» и ФОТОвыставка "Сердце Матери..."		7				7		
Районный конкурс - выставка фото и художественных работ "Радость материнства" в рамках православного проекта "Дарить Любовь"		5				2		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»				6				6
Конкурс творческих коллективов «Ярче звезд»			1 коллектив (9 чел)				1 (коллектив)	
Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»	14	3						
«Весенний праздник – 8 марта»				15				6

«Мир фантастических рисунков»				2				
« По сказкам К. И. Чуковского»				6				
Выставка рисунков по творчеству В.И. Юровских		12				2		
Конкурс рисунков «Улыбка Гагарина»				4				
Выставка поделок: «Не ПРОСТО сувенир»		3						
Районный конкурс: «Пасхальный сувенир»		10				4		
Конкурс поделок, посвященный Дню Победы		11						
Конкурс «День Снеговика»				6				3
Онлайн-викторина «Знатоки сказок»				1				
Интернет квест-игра «Сказочный мир К. Чуковского»				6				2
Конкурс рисунка «Нет никого ее милей»		3				1		
Конкурс «Сквозь года»				11				3
Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»				1				1
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Солдатушки, brave ребята - Вперёд в будущее!"		2				1		
Творческий конкурс «На защите мира»				6				
Акция «Урок Цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»				6				
Акция "Письмо солдату"				8				
Детский творческий конкурс "День Земли"				5				2
Акции «РИСУЕМ				11				

ПОБЕДУ-2022»								
Фотоконкурс "Праздник празднуем семьёй"		7				1		
Онлайн-конкурс детского рисунка, посвящённого 77- летию со Дня Победы, «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»				5				1
Фотоконкурс "Я в библиотеке нового поколения"				9				1
Детский творческий конкурс "Дорога безопасности"				6				2
Конкурс рисунков «Просто космос»				3				3
Викторина «Покорение космоса»				1				1
Викторина «Книголюб»				10				
Онлайн-викторина «Летопись блокадного Ленинграда»				1				
Конкурс рисунков «мое счастливое детство»				2				2
Футбол		1 (команда 11 чел)				1 (команда 11 ч)		
Настольный теннис		3				1		
Волейбол		1 (команда 8 чел.)				1 (команда 8 ч)		
Баскетбол		2 (команды по 8 чел)				2 (команды по 8 ч)		
Лыжные гонки		5				5		
Соревнования по легкой атлетике		8				2		
Летний полиатлон		5				3		
Мини - футбол		1 (команда 8 чел)				1 (команда 8 ч)		
Соревнование «Олимпийцы среди нас»	47				2			

Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	в 2022г
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	8 чел
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Средне-профессиональное обучение	8 чел
Продолжили обучение в 10-м классе: другого ОО	0чел
Не продолжают учебу и не работают	-

Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
24	10	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (64%) имеет высшее образование.

Категория учителей и воспитателей на 1 сентября 2022 г

Категория							
учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели
Высшая		Первая		Соответствие		Не имеют	
10	1	2	10	0	1	1	1

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1	
Зам. директора	2				2	

Учителя	13	0	3	4	6	
Воспитатели	13	1	2	5	4	1

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
0	7	9	6	12

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Учебники, используемые для обучения в 2022-2023 учебном году:

1 класс:

1. «Азбука» Горецкий В. Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.
2. «Русский язык» Канакина В. П. Горецкий В.Г.
3. «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.
4. «Математика» Моро М. И. Волкова С.И., Степанова С.В.
5. «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.
6. «Литературное чтение на родном русском языке» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.
7. «Окружающий мир» Плешаков А. А.
8. «Музыка» Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
9. «ИЗО» Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.
10. «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

2 класс:

1. «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.
3. «Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.
4. «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
5. «Литературное чтение на родном русском языке» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.
6. «Окружающий мир» Плешаков А. А.
7. «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С.
8. «ИЗО» Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М.

9. «Английский язык» Биболетова М. З.
10. «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

3 класс:

1. «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.
3. «Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.
4. «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
5. «Литературное чтение на родном русском языке» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.
6. «Окружающий мир» Плешаков А. А.
7. «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С.
8. «ИЗО» Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М.
9. «Английский язык» Биболетова М. З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.
10. «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

4 класс:

1. «Русский язык» Канакина В. П., Горецкий В. Г.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И.
3. «Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В.
4. «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В.
5. «Литературное чтение на родном русском языке» Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю.
6. «Окружающий мир» Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
7. «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С.
8. «Английский язык» Биболетова М. З. , Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.
9. «Основы светской этики» Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д.
10. «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П.

5 класс:

1. «Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
3. «Математика» Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б.
4. «Литература» Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.
5. «Родная русская литература» Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.
6. «Английский язык» Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подолько О.Е.и др.
7. «Немецкий язык. Второй иностранный язык» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
8. «Биология: Введение в биологию: Линейный курс» Пасечник В. В.
9. «География. Начальный курс» Летягин А.А.

10. «Всеобщая история. История древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.
11. «Музыка» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
12. «ИЗО» Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М.
13. «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.
14. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.

6 класс

1. «Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
3. «Математика» Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др.
4. «Литература» Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.
5. «Родная русская литература» Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.
6. «Биология: Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность: Линейный курс» Пасечник В. В.
7. «Немецкий язык. Второй иностранный язык» Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.
8. «Английский язык» Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др.
9. «География» Герасимова Т. П., Неклюкова Н.П.,
10. «История средних веков» Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.
11. «История России» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.
12. «Обществознание» Виноградова Н.Ф Городецкая НИ., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
13. «Музыка» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
14. «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.
15. «ИЗО» Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.

7 класс

1. «Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
3. «Алгебра» Макарычев ЮН, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.
4. «Геометрия» Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.
5. «Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.
6. «Родная русская литература» Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.
7. «Биология: Многообразие растений. Бактерии. Грибы: Линейный курс» Пасечник В. В.
8. «Немецкий язык» Бим И.Л., Садова Л.В.
9. Афанасьева О. В. Михеева И. В. «Английский язык. Второй иностранный язык»
10. «География» Душина ИВ., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П
11. «Физика» Перышкин А. В.
12. «Информатика» Босова Л. Л., Босова А. Ю.

13. «Всеобщая история. История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.
14. «История России» Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В.
15. «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.
16. «Музыка» Сергеева Г. П., Критская Е. Д.
17. «Изобразительное искусство» Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.
18. «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М.

8 класс

1. «Русский язык» Тростенцова Л. А.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
3. «Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.
4. «Геометрия» Атанасян Л. С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.
5. «Литература» Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.
6. «Родная русская литература» Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.
7. «Биология: Животные: Линейный курс» Латюшин В.В., Шапкин В.А., Озерова Ж.А.
8. «Немецкий язык» Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.
9. Афанасьева О. В. Михеева И. В. «Английский язык. Второй иностранный язык»
10. «География» Барина И.И.
11. «Химия» Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.
12. «Физика» Перышкин А. В.
13. «Информатика» Босова Л. Л., Босова А. Ю.
14. «История нового времени» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.
15. «История России» Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие/ под редакцией Торкунова А.В.
16. «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.
17. «ОБЖ» Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.
18. «Музыка» Сергеева Г.П., Критская Е.Д.
19. «Искусство» Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.
20. «Технология» Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.

9 класс

1. «Русский язык» Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.
2. «Русский родной язык» Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.
3. «Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.
4. «Родная русская литература» Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В.
5. «Немецкий язык» Бим И.Л., Садомова Л.В.
6. Афанасьева О. В. Михеева И. В. «Английский язык. Второй иностранный язык»
7. «История России» Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В.

8. «Всеобщая история. Новейшая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.
9. «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.
10. «География» Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.
11. «Алгебра» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.,
12. «Геометрия» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.,
13. «Биология: Человек: Линейный курс» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.
14. «Химия» Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.
15. «Физика» Перышкин А.В., Гутник Е.М.
16. «Информатика» Босова Л. Л., Босова А. Ю.
17. «Основы безопасности жизнедеятельности» Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере. Библиотека не обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки отсутствует контролируемая распечатка бумажных материалов.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1969 год
	дата последнего капитального ремонта	2021 год
	общая площадь	5669,4м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1051,9 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	180 человек

	фактическая мощность (количество обучающихся)	103 человек
--	---	-------------

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	21	1051,9
мастерская	1	103,1
Кабинет начальных классов	4	193,2
спортивный зал	1	222,0
кабинет информатики	1	48,7

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 145,2 кв.м.

- число посадочных мест – 80

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 18

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Компьютер, ноутбук	Мультимедийное оборудование	телевизор	
Кабинет информатики	11	-	+	
Кабинеты начальных классов (4 каб)	2	2 проектора	+	
Кабинет истории, географии	1	-	+	
Кабинет иностранного языка	1	-	+	
Кабинет русского языка (2 каб)	2		+	
Кабинет биологии, ОБЖ	1		+	

Кабинет музыки и ИЗО	1	-	+	
Кабинет физики	1	-	+	
Кабинет математики	1	-	+	

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	-----
волейбольная площадка	----
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется

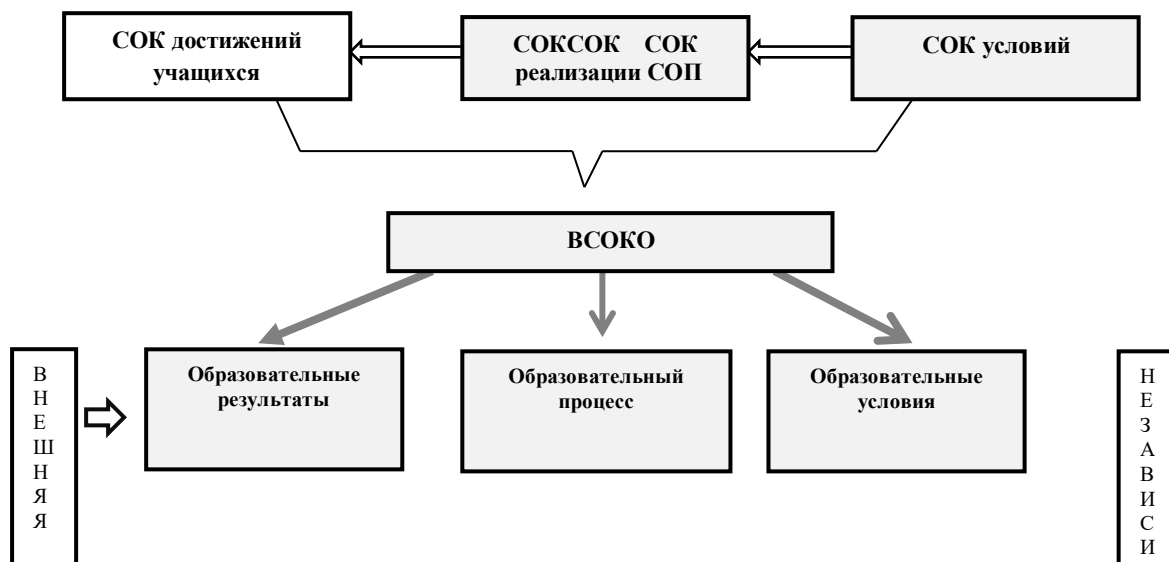
Внутренняя система оценки качества образования

Ключевыми направлениями внутренней системы качества образования (ВСОКО) по уровням общего образования являются:

- содержание образования;
- Условия реализации образовательных программ;
- достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ

В школе разработана программа мониторинга ВСОКО и представляет следующую структуру

Структура ВСОКО





Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

Показатели деятельности ГБОУ «Далматовская школа-интернат» , подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	108 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	20/21%

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	10
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%
1.29.1	Высшая	32%
1.29.2	Первая	35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	41/46%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3