

ГБОУ «Далматовская школа-интернат»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
протокол №5 от 15.04.2024г

Утверждено
Директор:
приказ № 104 от 15.04.2024г

Отчет по самообследованию
ГБОУ «Далматовская школа-интернат»

Содержание

1. Аналитическая часть

- система управления образовательного учреждения
- оценка образовательной деятельности
- содержание и качество подготовки обучающихся
- организация учебного процесса
- востребованность выпускников
- качество кадрового обеспечения
- Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- функционирование внутренней система оценки качества образования

2. Показатели деятельности ГБОУ «Далматовская школа-интернат», подлежащих самообследованию

Аналитическая часть

Самообследование Государственного бюджетного образовательного учреждения «Далматовская школа-интернат» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

-от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом Главного управления образования.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далматовская школа – интернат»
	Сокращенное наименование ОУ	ГБОУ «ДШИ»
Место нахождения ОУ	Юридический адрес: индекс:	641730

- юридический адрес (по Уставу)	район	Далматовский	
	город: (другой населенный пункт)	город Далматово	
	- фактический адрес	улица:	улица Гагарина
		номер дома	93
		Фактический адрес:	
		индекс:	641730
		район:	Далматовский
		город (другой населенный пункт):	город Далматово
		улица:	улица Гагарина
		номер дома	93
		телефон:	8 (35252) 3-64-55; 3-78-30
		факс:	8 (35252) 3-64-55; 3-78-30
		e-mail:	sanshool45d@mail.ru;sanshool45d@yandex.ru
Учредительные документы ОУ			
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Департамента образования и науки Курганской области	
	№ документа:	405	
	Дата утверждения	15.04.2022г	
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Департамент образования и науки Курганской области	
Организационно-правовая форма	учреждение	учреждение	
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану	
	Серия		
	№ документа	2224500518361	
	ОГРН	1024501453338	
- свидетельство о постановке на учет	Кем выдано:	Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кургану	

юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия	
	№ документа	2224500518361
	ИНН	4506001140
	Дата: число, месяц, год	28.03.2022г
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	450601001
	БИК	013735150
	Расчетный счет	03224643370000004300
	Кор. счет	40102810345370000037
	наименование банка	ОТДЕЛЕНИЕ КУРГАН БАНКА РОССИИ//УФК по Курганской области г Курган
	Лицевой счет	20075Ё13890

1. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ «Далматовская школа-интернат» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует Методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ(приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022г №1023)
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения от 24 ноября 2022г №1025)

- "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"(Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115)

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-6х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального,

основного общего образования. В ОУ были разработана и утверждена дорожная карта, для внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года ОУ приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные и адаптированные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ОУ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-6-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ «ДШИ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Обществознание», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ «ДШИ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- обучающиеся с задержкой психического развития

- обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
-

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ ФГОС ООО и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализация профминимума

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ДШИ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог, социальный педагог.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

-Урочная и проектная деятельность в рамках учебного предмета «Технология»

-Занятия по программе внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» (6-9кл),

«Тропинка в профессию» (1-4кл)

-Проведение онлайн-диагностики по профориентации;

-Занятия с педагогом-психологом по профориентационному самоопределению и психологической подготовке к сдаче ГИА;

-Участие в онлайн-уроках, «Шоу профессий», классные часы, предметные недели;

Участие в профпробах на базе Далматовского филиала ГБГОУ Курганского политехнического техникума»;

-оформление информационного стенда «Профориентация для школьников»

-Проведение тематических родительских собраний, участие родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации;

-Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО за 2023 год выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 85 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Музыкальный колейдоскоп», «Юный дизайнер»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Теннис», ШСК «Юниор»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Музыкальный колейдоскоп», школьная театральная студия «Созвездие»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Теннис», ШСК «Юниор»)

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр. В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Созвездие». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 4–8-х классов. Это 15 процентов обучающихся школы. В студии занимается 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 40 обучающихся (38% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Легкоатлетический кросс	Школьный	13.09.2023	Обучающиеся 1–9-х

	«Золотая осень»	стадион	12:00	классов, 94 человека
2	Товарищеский матч по пионерболу «Вместе сила!»	Спортивный зал	19.10.2023 14:00	30 человек, сборная учащихся, сборная педагогов, сборная родителей
3	Товарищеский матч по волейболу «Спорт объединяет» среди юношей 8–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–9-х классов, ГБОУ «ДШИ», ЦПД1, ЦПД2
4	Веселые старты на приз Деда Мороза 1-4 классы	Спортивный зал	21.12.2023	Обучающиеся начальных классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Еженедельно осуществляется подъем, спуск (вынос) государственного флага Российской Федерации знаменной группой в составе Попова Дмитрия, Никитина Александра, Микула

Миланы, Савельева Игоря, Акишевой Александры, Пупышевой Василины. Каждый понедельник учащиеся школы – интерната исполняли гимн России.

Сентябрь: День знаний, День здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, месячник безопасности (профилактика дорожно – транспортного травматизма, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность в сети Интернет), День воспитателя, Международный день грамотности.

Октябрь: День пожилых людей, День учителя, международный день школьных библиотек, День отца в России, российская экологическая неделя, день памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: месячник профилактической работы (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, табакокурение), международный день толерантности, мероприятия, посвященные Дню матери в России (выставка рисунков «Моя мама лучше всех», поздравительные открытки для мам, классные развлекательные программы), линейка, посвященная Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России, день государственного герба РФ.

Декабрь: выставка рисунков, посвященная Дню прав человека, Дню Конституции РФ, День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, день рождения школы «Нашей школе – 55!», мастерская Деда Мороза, Новогодние праздники.

Январь: месячник оборонно-массовой и спортивной работы, конкурсная программа «Умники и умницы», посвященная Дню российской науки, акция «Блокадный хлеб», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Февраль: «Зарница», «Зарничка», митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, библиотечный час «Международный день родного языка», школьный конкурс чтецов, День воинской славы «80 лет Сталинградской битве», День рождения Курганской области, День защитника Отечества.

Март: международный женский день, акция «День благодарности сотрудникам»

Апрель: Всемирный день здоровья, акция «На зарядку становись!», День космонавтики, «Гагаринский урок», день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Май: День Победы, День славянской письменности и культуры, линейка «Последний звонок», спортивно – интеллектуальный квест «Безопасный мир», посвященный Дню защиты детей.

Все воспитательные мероприятия были хорошо подготовлены, организованы и проведены в разных формах (линейка, праздник, соревнования, путешествие по станциям, квест – игра, конкурсы, акции, митинг, выставки, мастерские и др).

Модуль «Классное руководство»

В 2022 – 2023 уч.году работало 9 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. Основные мероприятия, проведенные классными руководителями:

Еженедельно по понедельникам воспитательные занятия «Разговор о важном».

Сентябрь: классный час «Урок знаний», всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций), классный час «Моя безопасность» (первая неделя сентября и последняя неделя каждой четверти).

Октябрь: классные мероприятия, посвященные Дню отца в России.

Ноябрь: классный час, посвященный Дню народного единства, классный час, посвященный Всемирному дню ребенка, классные мероприятия, посвященные Дню матери в России

Декабрь: единый урок «Права человека», классный час, посвященный Дню добровольца

Январь, февраль: месячник оборонно-массовой и спортивной работы

Март: классный час «День воссоединения Крыма и России»

Апрель: классный час «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы!», классный час, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Май: классные мероприятия, посвященные международному дню семьи, классный час, посвященный Дню славянской письменности и культуры.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Классными руководителями и воспитателями в течение всего учебного года проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети Интернет, правила поведения при ЧС. С учащимися и педагогами проводились тренировочные эвакуации из здания школы – интерната.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителями неуспевающих и слабоуспевающих учащихся. Проводилась индивидуальная работа с учащимися по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Внеурочной деятельности»

В течение учебного года внеурочная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям:

Познавательная, научная, исследовательская, просветительская направленность - курс «Умники и умницы» ведут учителя начальных классов, курс «Проектная деятельность» проводят учитель информатики Попова Ж.Л. и учитель технологии Леонова Л.А. для учащихся 5 – 8 классов, учащиеся 9 класса защищают индивидуальные проекты, подготовленные под руководством педагогов; курс «Основы финансовой грамотности» ведет учитель обществознания Черемных А.А.; коррекционно-развивающие занятия с педагогами – психологами Кашеваровой Н.В. и Стариковой А.О., учителем – логопедом Переваловой М.А..

Историческое просвещение, патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная направленность – воспитательные занятия «Разговор о важном» проводятся классными руководителями, курс «Орлята России» проводят классные руководители начальных классов, курс «Быть гражданином: мои права, мои обязанности, мой выбор» проводят классные руководители 5 – 9 классов.

Художественная и эстетическая направленность - курс «Риторика» ведется учителем музыки и ИЗО Мукомоловой И.В. во 2 – 4 классах.

Духовно-нравственная направленность – воспитательные занятия «Разговор о важном», курс «Орлята России», курс «Быть гражданином: мои права, мои обязанности, мой выбор».

Оздоровительная и спортивная направленность – «Часы здоровья» в 1 – 9 классах проводятся руководителем ШСК Леоновым О.С..

Экологическая, природоохранная направленность - воспитательные занятия «Разговор о важном», курс «Орлята России», курс «Быть гражданином: мои права, мои обязанности, мой выбор».

Трудовая и профориентационная направленность – воспитательные занятия по курсу «Профориентационная работа» (1 – 9 классы) проводят классные руководители и воспитатели.

Направления дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление - спортивные секции «Баскетбол. Волейбол», «Настольный теннис» ведет учитель физкультуры Абакумов А.А.;

Художественное направление – кружок «Веселые нотки» и «Музыкальный калейдоскоп» ведет учитель музыки Мукомолова И.В., занятия кружка «Фантазеры» и «Юный дизайнер» в первом полугодии проводил педагог дополнительного образования Кульченко Н.Д..

С результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся могут познакомиться другие школьники, родители, гости (на праздниках, выставках, конкурсах, родительских собраниях, сайте школы, социальных сетях).

Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Руководителем ШСК Леоновым О.С. организованы и совместно с учителем физкультуры Абакумовым А.А. проведены товарищеские встречи по волейболу, баскетболу, мини-футболу с воспитанниками Катайского и Далматовского детских домов, по настольному теннису с учащимися Далматовского колледжа.

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной школы – интерната, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Уроки, проводимые учителями нашей школы – интерната, соответствуют требованиям ФГОС: применение современных технологий; ИКТ, исследовательской, проектной деятельности. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Проведены тематические уроки:

Часы истории «210 лет со дня Бородинского сражения», «День начала Нюрнбергского процесса» для 5 – 9 классов учителем истории Черемных А.А., «Битва за Москву» учителем истории и учителями начальных классов Мальцевой Г.А., Мамедовой С.Ю., Рассказовой Н.А., Вахрушевой С.В..

Международный день грамотности, 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского, Международный день родного языка проведены учителями начальных классов и учителями литературы Переваловой М.А., Поташкиной О.А..

Акция «День птиц», посвященная Международному дню птиц проведена учителями начальных классов и учителем биологии Леоновой Л.А..

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление трансформируется в детско-взрослое самоуправление.

Мероприятия, проведенные в школе – интернате: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, посвящение в старшекласники, посвящение в пятикласники, праздник Осени, выставка поделок из природного материала, День защиты животных, Всемирный день приветствий, выставка поделок, посвященная Дню матери в России «Мамочке в подарок», информационный час «День неизвестного солдата», День героев Отечества, информационный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», исторический час «День юного героя – антифашиста», акция «Блокадный хлеб», митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества, акция «Столовая для птиц» (изготовление кормушек), экологическая акция «Покорми птиц», библиотечный час «Международный день родного языка», Всемирный день чтения, международный женский день, конкурсная программа «День смеха», акция «Международный день птиц», акция «Книжка в больницу», экологическая акция «Чистый двор», информационный час «Память о Чернобыльской катастрофе», акция «Памятник», классные мероприятия, посвященные международному дню семьи, акция «Письмо солдату», акция «Подари улыбку людям». В течение учебного года проведены две «Классные встречи» с врачом – педиатром Лученко О.Б. и директором Центра занятости населения Курочкиным А.Г.. Участвовали в подготовке и проведении праздника, посвященного дню рождения школы «Нашей школе – 55!». На областном творческом конкурсе театральных коллективов, посвященном 200 летию со дня рождения русского драматурга А.Н.Островского получили Диплом участника и денежные сертификаты.

Модуль «Внешкольные мероприятия» и модуль «Социальное партнерство»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Проведены: экскурсии по залам районного краеведческого музея (5 экскурсий), экскурсии по улицам города (6 экскурсий), экскурсии выходного дня (5), экологические походы в эко-парк «Березовая роща» (8) .

Во время проведения экологических походов педагоги, учащиеся и их родители проводят уборку леса от мусора.

Учащиеся школы – интерната приняли участие в конкурсах, организованных Далматовской районной библиотекой, Домом детского творчества, Культурно-досуговым центром, УДОКМС:

- районный конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной» - 3 человека (2 класс) – грамоты участников;
- районный конкурс «Парад снеговиков» - 3 человека (1 класс) – 1 место;
- районный конкурс «Я хочу жить здорово» - 12 человек (1 класс) – 1 место;
- районный экологический конкурс «В каждой капле – жизнь» - 4 человека (1 класс) – дипломы участников;
- конкурс «Пернатые непоседы» - 3 человека (9 класс) – 1, 2, 3 места;
- районный конкурс «Защитники Отечества» - 1 человек (9 класс) – сертификат участника

Модуль «Профориентация и трудовое воспитание»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация и трудовое воспитание» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Профориентационная работа в школе – интернате проводится с 1 класса с экскурсии по школе и знакомства с профессиями, которые в нашей школе имеются. На воспитательных занятиях курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1 – 4 классов, «Профориентационная работа» для 5 – 9 классов учащиеся знакомятся с разными профессиями, в игровой форме приобретают различные трудовые навыки, рассказывают о профессиях своих родителей. Учащиеся 8, 9 классов знакомятся в учебными заведениями Курганской, Свердловской областей и города Челябинск. Для учащихся 9 класса проводятся классные часы по профориентации, встречи с работниками Центра занятости населения, тестирование в Центре занятости, экскурсии в Далматовский филиал КТК. Педагогом – психологом Стариковой А.О. в течение учебного года ведется индивидуальная и групповая работа, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников. К окончанию 9 класса все учащиеся определились с дальнейшим обучением.

Модуль «Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы - интерната, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформляется со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и воспитателей. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к Дню воспитателя, к Дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к Дню космонавтики, к Дню Победы, последний звонок;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга («Портрет моей мамы», «Знайте правила движения», «Мир музыки», «Здоровый образ жизни», «Защитники Отечества», «Подарок мамочке», «День птиц», «День смеха», «8 марта», газеты по учебным предметам, др);
- фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, поддержание в исправности оборудованных во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий;
- благоустройство спальных комнат и рекреаций спальных этажей, осуществляемое воспитателями вместе с обучающимися, позволяющее проявлять обучающимся фантазию и творческие способности, создающее повод для приятного общения воспитателя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных мероприятий.

В течение учебного года были организованы выставки рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза», «День космонавтики», «День пожарной охраны», «Пасха – светлый праздник», «Жертвы Холокоста», «Сталинградская битва», «Безопасность в Интернете», «День Конституции», «Вместе против терроризма», «Помни! Знай! Соблюдай!», «Безопасность глазами детей», «Международный день мира», «Музыка вокруг нас», «С праздником наши дорогие бабушки и дедушки», «Кем я вижу себя в будущем», «Мой папа самый, самый...», «Я выбираю ЗОЖ»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: обмен информации по разным вопросам (здоровье, успеваемость, посещаемость и др.), консультирование родителей (законных представителей) специалистами системы сопровождения школы – интерната, проведение родительских собраний, проведение классных и школьных мероприятий с участием родителей, встречи родителей с учителями – предметниками, помощь родителей в подготовке и проведении школьных и классных воспитательных мероприятий, индивидуальная работа с родителями, посещение семей.

Классные руководители и воспитатели ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Наиболее активны родители обучающихся начальных классов. Стали традиционными праздники именинников, организуемые воспитателями и классными руководителями вместе с родителями. Активно участвуют родители в экологических походах.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде, о соблюдении правил безопасности дорожного

движения, пожарной безопасности, безопасности в сети Интернет, правила безопасного поведения на водоемах. Проводится педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей.

Для родителей (законных представителей) каждую четверть составляются памятки по безопасности детей во время каникул, в зимний период вручаем памятки о правилах эксплуатации печей и газового оборудования, о правилах безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и зимне – весенний периоды, перед летними каникулами.

Классные руководители и воспитатели проводили работу с родителями (законными представителями) по регистрации родителей и учащихся для работы с электронным журналом и электронными дневниками

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе реализуется через организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе – интернате эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям; проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, программы профилактической направленности; профилактику правонарушений. С обучающимися проводятся воспитательные занятия по курсу «Профилактическая работа»; ведется индивидуальная работа с обучающимися педагогами – психологами по коррекции поведения, систематически проводятся «Уроки безопасности», проводится месячник безопасности с рассмотрением вопросов профилактики дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррор, безопасность в сети Интернет; месячник профилактической работы (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, табакокурения); информационный час «День прав человека», информационный час «Всемирный день борьбы со СПИДом». Профилактическая работа ведется совместно с инспектором ПДН ОМВД по различным направлениям групповая и индивидуальная. Старший государственный инспектор БДД ГИБДД по Далматовскому району ст. лейтенант Таукин С.К. провел занятия с учащимися начальных классов. Принимаем участие в просмотре и обсуждении видеоматериалов по направлениям профилактической работы и безопасности обучающихся.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Патриотическое воспитание осуществляется через реализацию рабочей Программы воспитания, Регионального стандарта гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в образовательных организациях, находящихся на территории Курганской области, календарного плана воспитательной работы. Мероприятия гражданской и патриотической направленности включены во все модули воспитательной работы.

1. Каждый понедельник проходят линейки с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна России
2. Каждый понедельник проводятся воспитательные занятия «Разговор о важном»
3. Модельный план воспитательных мероприятий в ОО Курганской области составлен по темам: 1 четверть – «Природа родного края. В здоровом теле – здоровый дух», 2 четверть – «Сила России – в единстве народов», 3 четверть – «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», 4 четверть - «День Великой Победы».
4. Проведены воспитательные мероприятия, посвященные государственным праздникам и значимым датам в соответствии календарному плану.

5. Проводились занятия по курсам внеурочной деятельности «Орлята России», «Быть гражданином: мои права, мои обязанности, мой выбор»
6. Проводились трудовые и экологические акции по уборке территории школы и памятника погибшим летчикам.
7. Экскурсии и воспитательные занятия в краеведческом музее, районной библиотеке

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленные задачи выполнены в полной мере. Коллектив учителей, классных руководителей и воспитателей, педагогов - психологов приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному, духовному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Положительным в работе школы - интерната являются следующие моменты:

- в основных школьных делах и в организации предметно-развивающей среды принимают участие все обучающиеся, дела планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями;
- ведется работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- поддержка классных руководителей со стороны родителей, классные руководители являются значимыми для школьников;
- школьные уроки помогают реализовывать различные воспитательные задачи;
- проведение воспитательных мероприятий совместно с районной библиотекой и районным краеведческим музеем, Далматовским культурно – досуговым центром.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- недостаточное количество обучающихся, занятых дополнительным образованием с регистрацией в системе «Навигатор дополнительного образования Курганской области».

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости
за 2022-23 учебный год

класс	На начало	На конец	4и5	Ос та вл ен ы на по вт ор но е об уч ен ие	%	Ф.И. обучающихся (4и5)	Оставлены на повторное обучение, переведены условно,
1	16	17		1			Лобов Даниил(продлено обучение по АООП 7.2)
2	12	11	3	-	25	Садков, Потапова, Кузнецова	
3	11	11	6		55	Патракеева, Моисеева, Казанцева, Яковлева, Кузнецова, Теляков	
4	15	15	5		33	Жигалова, Казанцев, Налетова, Садкова, Сафина	
5	13	13	5		36	Пономарева, Минин, Садкова, Юровских, Аббасов	

6	13	11	3	-	23	Мокрушникова, Лисьих, Мирзобеков	
7	12	13	2	-	16	Патракеева, Минина, Акишева	
8	9	9	2	-	22	Попов, Потапова, Пупышева, Тетерина	
9	10	10	3	-	30	Потапова, Попов, Тетерина	
	113	109	29	4	26		

Качество обучения по школе (динамика за 3 года)

год	кол-во уч-ся	на 4 и 5	качество
2020-2021	112 чел	24 чел	23%
2021-2022	95 чел	31 чел	35%
2022-2023	109 чел	29чел	31%

В сравнении с прошлым годом, качество обучения незначительно понизилась.

**Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
в 2022-2023 учебном году**

В классе -10 обучающихся;

Допущены к ГИА- 10 чел;

Проходят ГИА в форме:

ОГЭ- 8 чел; (обязательные 2 предмета- русский язык, математика, 2 предмета по выбору)

ГВЭ- 2 чел (обязательные предметы- русский язык , математика)

Результаты:

В форме ГВЭ

Математика

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (470чел)	11	27	43	17	3,6
ГБОУ «ДСШИ» (2 чел)	-	-	-	100	5.0

Русский язык

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (363чел)	0	24	62	14	3.9
ГБОУ «ДСШИ» (2 чел)			100		4.0

В форме ОГЭ
Математика

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (8820ч)	20	56	22	2	3,0
ГБОУ «ДСШИ» (8чел)	0	60 (6 чел)	20 (2чел)	-	3,2

Русский язык

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (8806ч)	6.4	37.5	37	18.8	3,7
ГБОУ «ДСШИ»	0	62 (5чел)	38 (3 чел)	0	3,3

Обществознание

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (4917ч)	19%	56%	23%	2%	3,1
ГБОУ «ДСШИ» (7ч)	28% (2 чел)	57%(4ч)	14%(1ч)	-	2,8
Пересдача в текущем году		2			

Биология

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (2975ч)	9%	60%	29%	2%	3,2
ГБОУ «ДСШИ» (3ч)	0	66%	34%	0	3,3

Информатика

	Распределение баллов в %				
	2	3	4	5	Ср.б.
Далматовский р-он (2327)	16%	49%	25%	10 %	3,3
ГБОУ «ДСШИ»	0	33%	66%	10%	3,7

(6ч)		(2ч)	(4ч)		
------	--	------	------	--	--

Анализ результатов ГИА позволяет сделать выводы:

- не прошли ГИА (первично) 2 чел по обществознанию (Тетерина В, Кузнецов Н)
- Данные обучающиеся прошли успешно повторную итоговую аттестацию в текущем учебном году

Высокие результаты:

- по русскому языку и математике в форме ГВЭ;
- информатике в форме ОГЭ (выше среднего по району)

Хорошие результаты на уровне района:

- по биологии, математике в форме ОГЭ
- слабые результаты по обществознанию.

Причина: низкое качество подготовки обучающихся учителем по данному предмету, недостаточная индивидуализация в ходе подготовки.

Итоги Всероссийских проверочных работ (весна 2023)

Цель анализа: мониторинг образовательных результатов, контроль за объективностью оценивания.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательных организаций по проведению ВПР и системой их оценивания.

ВПР проводились по отдельному графику в традиционной форме.

Анализ результатов позволяет сделать следующие выводы:

4кл

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	61,54
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	30,77
Всего	13	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20
Всего	15	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	41,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	41,67
Всего	12	100

Количество показателей (в %) от общего количество, требующих коррекционной работы по результатам ВПР

предмет	Всего показателей ВПР	Из них, показатели выполнение которых ниже, чем 50%	
Русский язык	20	1	1%
математика	15	5	33%
Окр мир	22	5	22%

Вывод:

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о объективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся.

5класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	90,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	77,78
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	30,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	46,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	23,08
Всего	13	100

Количество показателей (в %) от общего количество, требующих коррекционной работы по результатам ВПР

предмет	Всего показателей ВПР	Из них, показатели выполнение которых ниже, чем 50%	
русский язык	21	9	42%
математика	12	7	58%
история	7	5	71%
биология	20	6	30%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 в 5 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся по математике, истории, что говорит о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся, низком уровне обученности по предметам.

6 класс

Сравнение отметок результатов ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	8	100
-------	---	-----

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	36,36
Всего	11	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Количество показателей (в %) от общего количество, требующих коррекционной работы по результатам ВПР

предмет	Всего показателей ВПР	Из них, показатели выполнение которых ниже, чем 50%	
русский язык	25	5	20%
математика	13	6	46%
география	20	9	45%
обществознание	15	3	20%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 в бклассе показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся по русскому языку, обществознанию, и несоответствие оценок по математике у 3 чел(37%), что говорит о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся.

7 класс

Сравнение отметок результатов ВПР с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	90
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88.8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11.11
Всего	9	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Количество показателей (в %) от общего количество, требующих коррекционной работы по результатам ВПР

предмет	Всего показателей ВПР	Из них, показатели выполнение которых ниже, чем 50%	
		количество	процент
русский язык	25	13	52%
математика	16	8	50%
история	9	4	44%
физика	11	8	73%
Англ яз	9	4	44%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 в 7 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, и несоответствие оценок по математике, физике, что говорит о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся.

8класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	28,57
Всего	7	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	22,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	55,56
Всего	9	100

Количество показателей (в %) от общего количества, требующих коррекционной работы по результатам ВПР

предмет	Всего показателей ВПР	Из них, показатели выполнение которых ниже, чем 50%	
русский язык	27	8	29%
математика	20	12	60%
история	10	6	60%
химия	23	8	35%

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 в 8 классе показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, и несоответствие оценок по математике, химии, что говорит о необъективности оценивания учителем предметных достижений обучающихся.

Рекомендации:

- учителям-предметникам рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР как класса в целом, так и по каждому ученику отдельно;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

Участие обучающихся в конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях, акциях различных уровней

Наименование мероприятий	Количество участников				Количество призеров			
	Школьный этап	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Олимпиада по психологии				1				

Конкурс детских рисунков «На альбомном листе я рисую войну»		3				2		
V всероссийский правовой юридический диктант				1				
Всероссийский зачет по финансовой грамотности				6				
Онлайн - викторина «Красота нетронутой природы»				1				
День моря (онлайн - викторина)		1						
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город»			5					5
Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»				4				4
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»				6				6
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа - лучше всех!»				5				5
Районный конкурс-выставка по вязанию на спицах и крючком "Волшебный клубочек"		2				2		
Передвижная инклюзивная выставка "ОСОБОЕ ВОСПРИЯТИЕ"		8						
Областной фотоконкурс «Засветись! Будь заметнее!»			1					
Районный Новогодний экспресс – конкурс декоративно-прикладного творчества «ЧУДО-		3				3		

ЁЛОЧКА»								
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»				5				5
Районный конкурс на лучшее украшение главной ёлки города «Новогодние смешарики»		2				2		
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	47							
Акция «Цветы у обелиска»	14							
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»				5				5
Районный конкурс рисунков «Моя чудесная мама» и ФОТОВыставка "Сердце Матери..."		7				7		
Районный конкурс - выставка фото и художественных работ "Радость материнства" в рамках православного проекта "Дарить Любовь"		5				2		
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние узоры»				6				6
Конкурс творческих коллективов «Ярче звезд»			1 коллектив (9 чел)				1 (коллектив)	
Конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»	14	3						
«Весенний праздник – 8 марта»				15				6
«Мир фантастических рисунков»				2				
« По сказкам К. И. Чуковского»				6				
Выставка рисунков по творчеству В.И. Юровских		12				2		
Конкурс рисунков «Улыбка Гагарина»				4				

Выставка поделок: «Не ПРОСТО сувенир»		3						
Районный конкурс: «Пасхальный сувенир»		10				4		
Конкурс поделок, посвященный Дню Победы		11						
Конкурс «День Снеговика»				6				3
Онлайн-викторина «Знатоки сказок»				1				
Интернет квест-игра «Сказочный мир К. Чуковского»				6				2
Конкурс рисунка «Нет никого ее милей»		3				1		
Конкурс «Сквозь года»				11				3
Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»				1				1
Конкурс декоративно- прикладного творчества "Солдатушки, brave ребятушки - Вперёд в будущее!"		2				1		
Творческий конкурс «На защите мира»				6				
Акция «Урок Цифры» по теме «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»				6				
Акция "Письмо солдату"				8				
Детский творческий конкурс "День Земли"				5				2
Акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»				11				
Фотоконкурс "Праздник празднуем семьей"		7				1		
Онлайн-конкурс детского рисунка, посвящённого 77- летию со Дня Победы, «ПОБЕДНЫЙ МАЙ»				5				1

Фотоконкурс "Я в библиотеке нового поколения"				9				1
Детский творческий конкурс "Дорога безопасности"				6				2
Конкурс рисунков «Просто космос»				3				3
Викторина «Покорение космоса»				1				1
Викторина «Книголюб»				10				
Онлайн-викторина «Летопись блокадного Ленинграда»				1				
Конкурс рисунков «мое счастливое детство»				2				2
Футбол		1 (команда а 11 чел)				1 (команда 11 ч)		
Настольный теннис		3				1		
Волейбол		1 (команда а 8 чел.)				1 (команда 8 ч)		
Баскетбол		2 (команды по 8 чел)				2 (команды по 8 ч)		
Лыжные гонки		5				5		
Соревнования по легкой атлетике		8				2		
Летний полиатлон		5				3		
Мини - футбол		1 (команда а 8 чел)				1 (команда 8 ч)		
Соревнование «Олимпийцы среди нас»	47				2			

5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	в 2023г
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	10 чел
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Средне-профессиональное обучение	8 чел
Продолжили обучение в 10-м классе: другого ОО	2 чел
Не продолжают учебу и не работают	-

6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
24	8	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что более половины педагогов школы (64%) имеет высшее образование.

Категория учителей и воспитателей на 1 сентября 2023 г

Категория							
учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели	учителя	воспитатели
Высшая		Первая		Соответствие		Не имеют	
11	1	1	8	2	2		

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1	
Зам. директора	2		1		1	
Учителя	13	0	3	4	6	
Воспитатели	12	1	2	2	6	1

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
0	4	7	6	13

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, в соответствии требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

Качество учебно- методического и библиотечно-информационное обеспечения

В библиотеке имеется читальный зал на 10 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере. Библиотека не обеспечена медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов. Для посетителей библиотеки отсутствует контролируемая распечатка бумажных материалов.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

В этом учебном году продолжается интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип здания		Нетиповое, трехэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1967 год
	дата последнего капитального ремонта	2023 год
	общая площадь	5669,4м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1051,9 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	180 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	92 человека

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	21	1051,9
мастерская	1	103,1
Кабинет начальных классов	4	193,2
спортивный зал	1	222,0
кабинет информатики	1	48,7

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 145,2 кв.м.

- число посадочных мест – 80

-обеспеченность оборудованием пищеблока 100 %;

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 18

Наличие кабинетов, оборудованных вычислительной техникой и персональными компьютерами:

Назначение кабинета	Компьютер, ноутбук	Мультимедийное оборудование	телевизор	
Кабинет информатики	11	-	+	
Кабинеты начальных классов (4 каб)	2	2 проектора	+	
Кабинет истории, географии	1	-	+	
Кабинет иностранного языка	1	-	+	
Кабинет русского языка (2 каб)	2		+	
Кабинет биологии, ОБЖ	1		+	
Кабинет музыки и ИЗО	1	-	+	
Кабинет физики	1	-	+	
Кабинет математики	1	-	+	

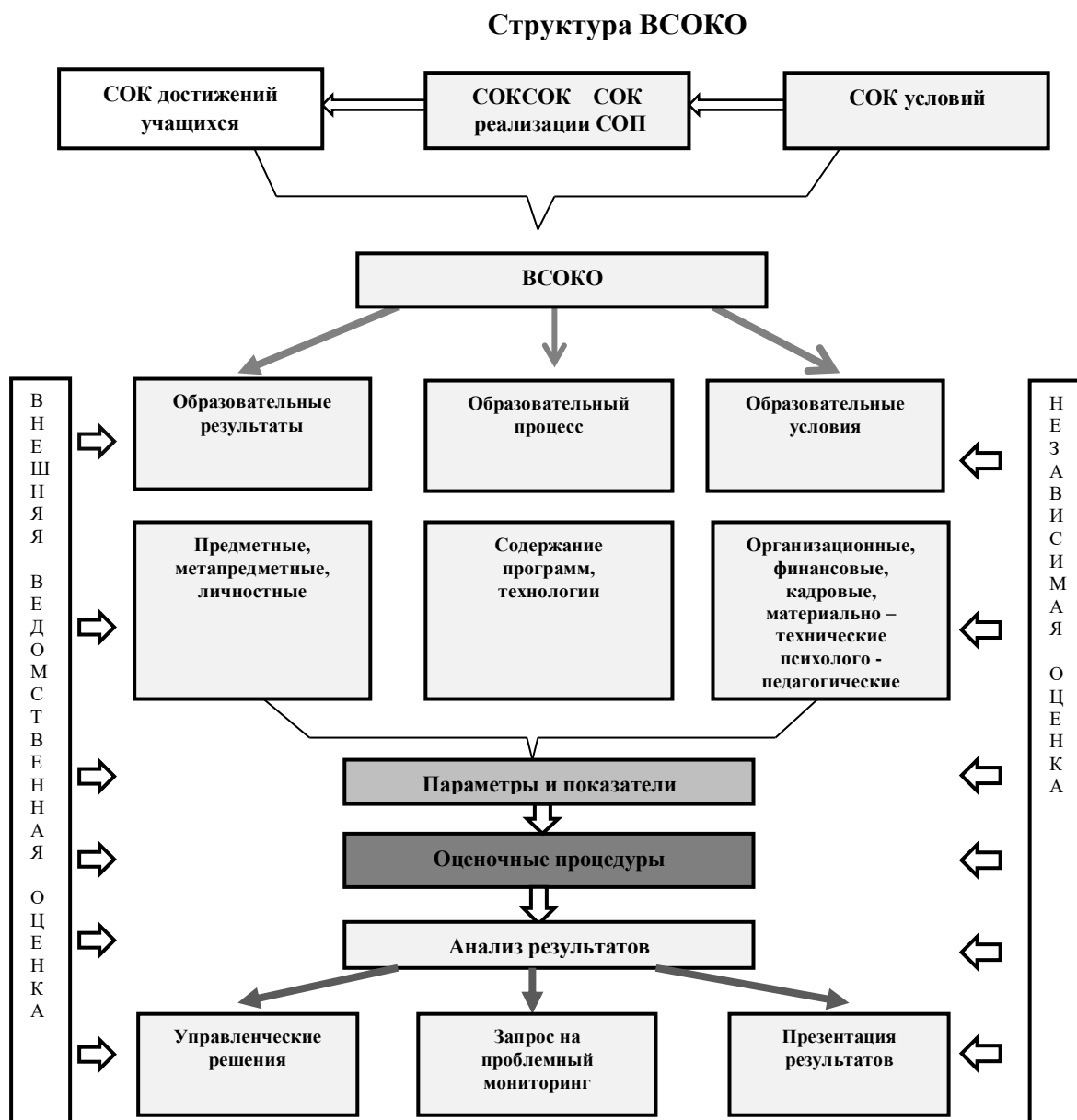
Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	имеется
футбольное поле	имеется
баскетбольная площадка	-----
волейбольная площадка	----
легкоатлетическая площадка	имеется
полоса препятствий	имеется
сад	имеется
зеленая зона	имеется
огород	имеется

7. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ДШИ» в 2023 году была организована на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебный год

В школе разработана программа мониторинга ВСОКО и представляет следующую структуру



Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;
- штат сотрудников укомплектован на 100%.
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов, но в виду того, что некоторые педагоги ведут несколько учебных предметов, необходимо активизировать работу по курсовой подготовке и по этим учебным предметам;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

**Показатели деятельности ГБОУ «Далматовская школа-интернат», подлежащих
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	108 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40/43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/21%
1.19.1	Регионального уровня	10
1.19.2	Федерального уровня	10
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	67%
1.29.1	Высшая	37%
1.29.2	Первая	26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/46%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	91 чел./100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,3